



Décision N° 019/23

## Appel à candidature

### Le Directeur Général de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préscolaire

#### Décide

Afin de renforcer notre équipe centrale, et assurer une meilleure gestion de notre réseau, nous recrutons un (1) Directeur Qualité et Impact.

Poste à pourvoir en CDI, basé à Rabat.

#### 1. Présentation de la Fondation

La FMPS, Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préscolaire a pour mission de promouvoir l'enseignement préscolaire (4-6 ans) afin de donner à l'enfant dès son jeune âge les bases nécessaires qui l'aideront à avoir un cheminement scolaire de qualité.

Dans ce cadre, la FMPS crée des partenariats avec le secteur public, semi public et privé et assure également la gestion et la formation du staff éducatif des écoles préscolaires de ses partenaires.

#### 2. Poste

Rattaché(e) à la Direction Générale, vous avez principalement pour mission de :

##### Gestion de la qualité pour le préscolaire au Maroc :

Définit et met en place un système de gestion de la qualité pour le préscolaire, en accord avec les orientations stratégiques de la FMPS et les exigences du ministère

S'assure que le système de gestion de la qualité est rigoureusement appliqué et contribue à l'amélioration constante de la qualité de l'enseignement préscolaire

##### Évaluation et suivi de l'output :

Supervise la division d'évaluation et de suivi de l'output

S'assure que les unités préscolaires sous la charge de la FMPS fonctionnent conformément aux normes de qualité définies par la FMPS et convenues avec le Ministère

Fournit des rapports périodiques sur les résultats du suivi et de cette évaluation

Travaille avec les équipes pour améliorer les acquis des enfants

##### Évaluation et suivi de l'out come :

Orienté et participe à la définition des études à mener pour assurer l'évaluation de l'out come

Supervise la division d'évaluation et de suivi de l'out come

S'assure que les enfants qui sortent des unités préscolaires sous la charge de la FMPS sont bien préparés pour poursuivre leur éducation

Fournit des rapports périodiques sur les résultats de cette évaluation et de ce suivi

Produit les analyses de données et propose les mesures correctives pour améliorer l'out come

##### Labellisation des autres associations :

Supervise la division de labellisation des autres associations

S'assure que les associations candidates répondent aux exigences de qualité pour la prise en charge des unités préscolaires

Assure la contractualisation avec les associations

Elabore, avec son équipe, le plan d'action d'accompagnement.

Fait le suivi des actions d'accompagnement et garantit leur réalisation

Fait le suivi de la contractualisation et du respect des engagements

Elabore le budget prévisionnel annuel de labellisation et en fait le suivi

##### Collaboration avec les autres directeurs et les équipes pour améliorer la qualité des programmes

##### d'enseignement et des pratiques pédagogiques :

Travaille en étroite collaboration avec les autres directeurs de la FMPS et les équipes pour améliorer la qualité des programmes d'enseignement et des pratiques pédagogiques

Fournit des conseils et des recommandations en matière de qualité pour aider les équipes à améliorer leurs performances

##### Participation à des groupes de travail et des comités pour la qualité et l'impact de l'enseignement préscolaire :

Participe à des groupes de travail et des comités pour la qualité et l'impact de l'enseignement préscolaire

Travaille avec les autorités éducatives et les autres associations pour élaborer des stratégies visant à améliorer la qualité de l'enseignement préscolaire au Maroc

##### Élaboration et mise en œuvre de plans d'action pour améliorer les performances des enfants :

Élabore et met en œuvre des plans d'action pour améliorer les performances des enfants

##### Représentation de la FMPS

Assure la représentation de la FMPS lors d'instances externes ou avec les parties prenantes.

##### Pilotage de l'entité

Définit les objectifs de la Direction en collaboration avec le Directeur Général

Fournit aux instances de gouvernance les indicateurs périodiques de l'état d'avancement de l'activité

Participe aux instances de gouvernance et de coordination de la FMPS;





S'assure du respect des procédures et règles en vigueur ;  
Participe et contribue au déploiement de projets interne de la FMPS.

#### **Autres**

Exécute les autres demandes diverses de sa hiérarchie  
Contribue aux projets et aux activités de la FMPS en fonction du besoin

#### **Management**

Anime ses équipes  
Développe les compétences de ses équipes et maximise leur performance  
Planifie l'activité de ses collaborateurs en leur définissant des objectifs clairs et en validant les plans d'action proposés par ces derniers  
Contrôle et valide le travail de ses collaborateurs  
Mène les entretiens d'évaluation avec ses collaborateurs

#### **3. Profil recherché : Formation et expérience**

- Bac+5 en Sciences de l'éducation ou Economie ou Statistique ou Econométrie ou Qualité,
- Ou Ingénieur en Informatique, Statistique, Qualité.
- Spécialisé en Sciences de l'éducation ou Economie ou Statistique ou Econométrie ou Qualité ou Informatique, Statistique, Qualité.
- Se justifie de 10 ans minimum d'expérience professionnelle globale.
- Se justifie d'au moins 5 ans d'expérience dans un poste à haut niveau de responsabilité.
- Une expérience d'au moins 5 années dans le domaine des études ou de la gestion de la qualité serait préférable. Une expérience antérieure en gestion de programmes éducatifs et en évaluation de la qualité serait un atout. Une expérience dans un organisme international qui évalue les performances des pays dans le domaine éducatif serait un atout majeur.

#### **4. Dossier de candidature**

Le dossier de candidature doit contenir les pièces suivantes :

- ✓ Un Curriculum Vitae.
- ✓ Lettre de motivation adressée à Monsieur le Directeur Général de la FMPS précisant la motivation du candidat.

#### **5. Émission des dossiers**

Les personnes intéressées, remplissant les conditions requises doivent émettre leurs dossiers de candidature version électronique en postulant sur le site : <https://fmps.ma/index.php/fr/rh/offre-emploi>  
Date limite de dépôt des candidatures est le **25/05/2023 à 23h59**. Aucun dossier ne sera traité après cette date.

#### **6. Commission de sélection**

Une commission, désignée par le Directeur Général, sera chargée de vérifier les candidatures éligibles et de mener les entretiens avec les candidats retenus.

#### **7. Décision de la commission**

Les résultats de la commission seront publiés sur le site web de la FMPS.

Aziz KAICHOUH  
Directeur Général





## FICHE DE POSTE DIRECTEUR QUALITE &IMPACT

### 1. Identification du Poste

**1.1 Intitulé du poste** Directeur Qualité et Impact

**1.2 Domaine de l'emploi/métier** Management & pilotage

**2. Positionnement du poste** Directeur

**2.1 Entité d'appartenance** Direction Générale

**2.2 Rattachement Hiérarchique** Directeur Général

### 3. Description du poste

#### 3.1 Mission(s)

Le Directeur Qualité et Impact de la FMPS est responsable de la conception et la mise en œuvre d'un système de gestion de la qualité ciblant toutes les prestations de la fondation. Le titulaire du poste supervise la division d'évaluation et de suivi de l'output, la division d'évaluation et de suivi de l'outcome (études d'impact) et la division de labellisation responsable de l'accompagnement des associations.

#### 3.2 Activités et taches principales

- **Gestion de la qualité pour le préscolaire au Maroc :**
  - Définit et met en place un système de gestion de la qualité pour le préscolaire, en accord avec les orientations stratégiques de la FMPS et les exigences du ministère
  - S'assure que le système de gestion de la qualité est rigoureusement appliqué et contribue à l'amélioration constante de la qualité de l'enseignement préscolaire
- **Évaluation et suivi de l'output :**
  - Supervise la division d'évaluation et de suivi de l'output
  - S'assure que les unités préscolaires sous la charge de la FMPS fonctionnent conformément aux normes de qualité définies par la FMPS et convenues avec le Ministère
  - Fournit des rapports périodiques sur les résultats du suivi et de cette évaluation
  - Travaille avec les équipes pour améliorer les acquis des enfants
- **Évaluation et suivi de l'out come :**
  - Oriente et participe à la définition des études à mener pour assurer l'évaluation de l'out come
  - Supervise la division d'évaluation et de suivi de l'out come
  - S'assure que les enfants qui sortent des unités préscolaires sous la charge de la FMPS sont bien préparés pour poursuivre leur éducation
  - Fournit des rapports périodiques sur les résultats de cette évaluation et de ce suivi
  - Produit les analyses de données et propose les mesures correctives pour améliorer l'out come
- **Labellisation des autres associations :**
  - Supervise la division de labellisation des autres associations
  - S'assure que les associations candidates répondent aux exigences de qualité pour la prise en charge des unités préscolaires
  - Assure la contractualisation avec les associations
  - Elabore, avec son équipe, le plan d'action d'accompagnement.
  - Fait le suivi des actions d'accompagnement et garantit leur réalisation
  - Fait le suivi de la contractualisation et du respect des engagements
  - Elabore le budget prévisionnel annuel de labellisation et en fait le suivi
- **Collaboration avec les autres directeurs et les équipes pour améliorer la qualité des programmes d'enseignement et des pratiques pédagogiques :**
  - Travaille en étroite collaboration avec les autres directeurs de la FMPS et les équipes pour améliorer la qualité des programmes d'enseignement et des pratiques pédagogiques
  - Fournit des conseils et des recommandations en matière de qualité pour aider les équipes à améliorer leurs performances



A N



\* Connaissance des intervenants et du mode de fonctionnement du système éducatif au Maroc et à l'international et les différentes approches d'évaluation de la qualité de l'éducation.

## 7. Qualification et compétences

Type	Contenu	*Niveau
Compétences techniques	▪ Connaissance du système éducatif au Maroc	4
	▪ Connaissance du mode de fonctionnement des acteurs du préscolaire au Maroc (MENPS, INDH, etc...)	4
	▪ Bonne connaissance de la population concernée par le préscolaire et ses besoins au Maroc	4
	▪ Connaissance des systèmes d'évaluation de la qualité	
	▪ Connaissance des systèmes d'élaboration et mise en œuvre de plans d'action pour améliorer les performances des élèves	4
	▪ Connaissances des techniques statistiques et des outils technologiques utilisées dans le domaine	4
	▪ Techniques d'analyse, de synthèse et de rédaction	4
	▪ Gestion de projet pédagogique : Planification, estimation des ressources, planification, mesure qualité.	4
Compétences transverses et comportementales	▪ Organisation du travail (Priorisation, optimisation, gestion de temps, planification, budgétisation...)	4
	▪ Communication (Gestion des interfaces, Com de crise,...)	4
	▪ Gestion du stress	4
	▪ Fonctionnement en mode projet	4
	▪ Maîtrise des outils informatiques internes et internet (Bureautique, ERP, etc...)	4
	▪ Arabe	4
	▪ Français	4
	▪ Anglais	4
Compétences Managériales	▪ Suivi de la réalisation des objectifs des collaborateurs	4
	▪ Gestion des conflits	4
	▪ Partage des Valeurs de la FMPS	4
	▪ Reporting	4
	▪ Planification et pilotage des activités	4
* Légende : échelle des niveaux de compétence		
1 Notions	Connaissance des éléments de base et leur application à des situations simples ou répétitives	
2 Application	Maîtrise des connaissances essentielles avec capacité de mise en œuvre dans le contexte ordinaire de l'Administration	
3 Maîtrise	Maîtrise totale (théorique et pratique) de la compétence	
4 Expertise	Expertise	

*Handwritten signature or initials in blue ink.*





- **Participation à des groupes de travail et des comités pour la qualité et l'impact de l'enseignement préscolaire :**
  - Participe à des groupes de travail et des comités pour la qualité et l'impact de l'enseignement préscolaire
  - Travaille avec les autorités éducatives et les autres associations pour élaborer des stratégies visant à améliorer la qualité de l'enseignement préscolaire au Maroc
- **Élaboration et mise en œuvre de plans d'action pour améliorer les performances des enfants :**
  - Élabore et met en œuvre des plans d'action pour améliorer les performances des enfants
- **Représentation de la FMPS**
  - Assure la représentation de la FMPS lors d'instances externes ou avec les parties prenantes.
- **Pilotage de l'entité**
  - Définit les objectifs de la Direction en collaboration avec le Directeur Général ;
  - Fournit aux instances de gouvernance les indicateurs périodiques de l'état d'avancement de l'activité ;
  - Participe aux instances de gouvernance et de coordination de la FMPS;
  - S'assure du respect des procédures et règles en vigueur ;
  - Participe et contribue au déploiement de projets interne de la FMPS.
- **Autres**
  - Exécute les autres demandes diverses de sa hiérarchie
  - Contribue aux projets et aux activités de la FMPS en fonction du besoin
- **Management**
  - Anime ses équipes
  - Développe les compétences de ses équipes et maximise leur performance
  - Planifie l'activité de ses collaborateurs en leur définissant des objectifs clairs et en validant les plans d'action proposés par ces derniers
  - Contrôle et valide le travail de ses collaborateurs
  - Mène les entretiens d'évaluation avec ses collaborateurs

#### 4. Relations fonctionnelles

Internes	Externes
Toutes les Directions de la FMPS Commissions et Groupes de Travail Instance de gouvernance de la FMPS	Prestataires externes Organismes nationaux et internationaux en relation avec les affaires pédagogiques Les clients de la FMPS (MEN, INDH, etc.)

#### 5. Profil requis : formation et expérience

##### 5.1 Niveau de formation

- \* Bac+5 en Sciences de l'éducation ou Economie ou Statistique ou Econométrie ou Qualité
- \* Ingénieur en Informatique, Statistique, Qualité

##### 5.2 Domaine de formation/spécialisation

- \* Sciences de l'éducation ou Economie ou Statistique ou Econométrie ou Qualité
- \* Informatique, Statistique, Qualité

##### 5.3 Expérience professionnelle globale

- \* Au moins 10 ans d'expérience dont au moins 5 dans un poste à haut niveau de responsabilité

##### 5.4 Expérience professionnelle dans le domaine du poste

- \* Une expérience d'au moins 5 années dans le domaine des études ou de la gestion de la qualité serait préférable. Une expérience antérieure en gestion de programmes éducatifs et en évaluation de la qualité serait un atout. Une expérience dans un organisme international qui évalue les performances des pays dans le domaine éducatif serait un atout majeur.

#### 6. Autres exigences du poste



*Handwritten signatures and initials in blue ink.*